



Doorlopende leerlijn cultuuronderwijs

groep 1 en 2

Lena en het kippetje

Dit ben ik 3

Lena gaf het kippetje alles.
Alles wat zij ook at.
Maar het kippetje at niet alles even graag.
Lena hield wel van wat lekkers. Ze besloot naar oma te gaan.



'Dit ben ik'

Doelgroep:

Groep 1 en 2 van de basisschool.

Dominante culturele competentie:

Onderzoeken: De leerlingen onderzoeken met alle zintuigen hoe ze er zelf uitzien en wat ze kunnen. Ze leren dat iedereen unieke eigenschappen heeft, maar ook veel gemeen heeft.

Hoe gebruik je 'Dit ben ik'?

De leerlingen maken bij dit programma kennis met een of meer vakdisciplines. Het kan op twee manier worden uitgevoerd:

1. Alle drie de lessenseries samen als vakoverstijgend project. Daarbij komen de leerlingen met verschillende perspectieven van het hoofdthema in aanraking.
2. Een of twee lessenseries die aansluiten bij schoolmethodes.

Leerdoelen lessenseries:

Aan het einde van de lessenseries hebben de leerlingen aan de hand van verschillende vakgebieden het volgende geleerd over het thema 'Dit ben ik':

Theater:

- Ze hebben geëxperimenteerd met 'doen alsof' door verhalen uit prentenboeken te verbeelden.
- Ze hebben onderzocht wat zij wat hun lijf kan en dit vergeleken met anderen.
- Ze hebben onderzocht wat ze leuk vinden, en wat een ander leuk vindt.

Erfgoed:

- Ze zijn aan de hand van het thema 'familie' in aanraking gekomen met de begrippen vroeger, nu, later.
- Ze hebben onderzocht welke voorwerpen horen bij de unieke eigenschappen van familieleden.
- Ze hebben voorwerpen van vroeger onderzocht als voorbereiding op een museumbezoek.
- Ze hebben een museumbezoek ervaren en zelf een tentoonstelling gemaakt.

Gezondheid en voeding:

- **Ze hebben onderzocht wat zij lekker vinden, en wat een ander lekker vindt.**
- **Ze hebben ontdekt wat gezond en ongezond is voor je lijf.**
- **Ze zijn uitgedaagd om nieuwe smaken te ontdekken.**
- **Ze hebben geleerd waar zaden en pitten vandaan komen.**

Het programma bestaat uit de volgende onderdelen:

1. 'Kikker is kikker'

Een lessenserie theater door een docent van De Vlinderfabriek, bestaande uit drie gastlessen op school van elk 45 minuten.

2. 'Toen alles anders was'

Een lessenserie erfgoed door een docent van het Elisabeth Weeshuis Museum, bestaande uit enkele lesactiviteiten op school, waarmee de leerkracht het thema introduceert, een museumbezoek van 45 minuten en een verwerkingsopdracht door de leerkracht op school.

3. 'Lena en het kippetje'

Een lessenserie gezondheid en voeding door een docent van Spruit!Buiten. De serie bestaat uit een introductieles door de leerkracht op school, een gastles op school van 60 minuten en een verwerkingsopdracht door de leerkracht op school.

Lena en het kippetje

Informatie algemeen

- De vakdocent komt in de klas
- De leerkracht is gedurende les actief aanwezig
- Naast de leerkracht zijn er 1 à 2 hulpouders nodig

Nodig

- Digiboard
- Kringopstelling voor het digiboard
- Allergie-informatie van de leerlingen

Inhoud van de lessenserie

In deze driedelige lessenserie gaan de kinderen aan de slag met gezonde voeding. Dit doen ze aan de hand van een verhaal. Samen bekijken ze wat zij eten en wat het kippetje eet. Tijdens les 2 komt de gastdocent naar de school om samen met de kinderen iets klaar te maken en aan het eind van de les te proeven. In de laatste les gaan ze met de leerkracht kijken naar de kleine hap die ze hebben meegebracht.

Les 1

Door leerkracht zelf, week voorafgaand aan de gastles.

Nodig

- Verhaal 'Lena en haar kippetje' (meegeleverd pdf-bestand Les 1 Lena en het kippetje)
- Werkblad 1 – kleurplaat (meegeleverd pdf-bestand)

Deze les is een introductie op de kookles. De leerkracht leest het verhaal van 'Lena en haar Kipjetje' voor. Het verhaal wordt ondersteund door illustraties die op het digiboard weergegeven worden.

Samen met de leerkracht bekijken de kinderen aan de hand van een illustratie wat Lena lust en wat het Kipjetje lust.

Vragen om te stellen aan de klas, eventueel ook aan de hand van werkblad 1:

- Lusten Lena en het Kippetje hetzelfde eten?
- Is wat Lena eet gezond?
- Is wat Kippetje eet gezond?
- Lusten de kinderen ook wat Kippetje eet?

De kinderen kunnen aansluitend werkblad 1 inkleuren.

Les 2

Door de gastdocent in de klas.

Duur: 60 minuten

Nodig

- Kringopstelling in de klas
- Digiboard
- 1 à 2 hulpouders
- Tafel in de kring met ruim voldoende plek voor kookplaat en potjes, waar de kinderen omheen kunnen staan

De les wordt weer gestart met het verhaal over Lena en haar Kippetje. Ook bij deze les wordt er met de gastdocent gekeken naar wat ze lusten. Er wordt besproken waarom bepaalde voeding zo goed voor je is. Daarnaast gaan ze kijken waar pitjes en zaden vandaan komen. Hoe zien ze eruit als ze nog aan een plant zitten?

Na het verhaal gaan de kinderen met zijn allen een gerecht maken. Ze starten met het proeven van een aantal van de ingrediënten. Vervolgens krijgen alle kinderen een potje met daarin een ingrediënt voor het te maken gerecht. Als het klaar is gaan de kinderen proeven hoe het gerecht is geworden.

NB: de gastdocent zorgt zelf voor alle spullen die nodig zijn voor de les, zoals onder andere een kookplaat, potjes, verlengsnoer.

Les 3

Door de leerkracht zelf.

Nodig

- Kleine hap/ fruithap van de kinderen
- Werkblad 2: 'Lena en het Kippetje'
- Kleurpotloden groen en blauw

Samen met de leerkracht gaan de kinderen kijken wat ze te eten en te drinken mee hebben genomen.

Lust Lena dit? Lust het Kippetje dit? Is het goed voor je lichaam?

De leerlingen krijgen het werkblad 'Lena en haar Kippetje' uitgedeeld. Hierop kunnen ze tekenen wat ze te eten mee hebben genomen. Ze zetten een groene cirkel om eten wat Lena lust en een blauwe cirkel om wat Kippetje lust.

Contactgegevens

© De materialen en illustraties bij deze lessenserie zijn gemaakt door en eigendom van lanthe Elbers en mogen alleen voor deze lessen binnen de school gebruikt worden en niet verspreid worden.

Docent

Grietje Holleman

Spruit!Buiten

www.spruitbuiten.nl

grietske@gmail.com

Brede School Culemborg

Lucienne Bartels, cultuurcoördinator

lucienne.bartels@gmail.com / 06 42 00 26 43

Marry Roseboom, coördinator Brede School Culemborg

coordinatie@bredeschoolculemborg.nl / 06 18 06 20 47

Leerlijn cultuur Brede School Culemborg

Titel	Jaarthema	Groep	Cultuurdisciplines
Kikker is kikker	Dit ben ik	1/2	Theater Literatuur
Toen alles anders was	Dit ben ik	1/2	Erfgoed
<i>Lena en het kippetje</i>	<i>Dit ben ik</i>	<i>1/2</i>	<i>Gezondheid & Voeding</i>
Wij gaan op berenjacht	Waar ben ik?	1/2	Muziek Literatuur Natuur & Landschap Techniek
Willie het weeskind	Het hele jaar rond	3	Erfgoed Muziek Gezondheid & Voeding
Woningbouw	Hier wonen wij	4	Techniek Beeldend Media / Leesbevordering (Erfgoed)
Dirk, leven in een middeleeuwse stad	Onze stad	5	Erfgoed Leesbevordering /Media Theater
Struinen in de uiterwaarden	Typisch Nederlands 1	6	Natuur & Landschap Beeldend
Veelkleurig Nederland	Typisch Nederlands 2	6	Leesbevordering / Media Gezondheid & Voeding (Muziek) (Erfgoed)
Beeldenstorm in Culemborg	Overal en altijd 1	7	Erfgoed Beeldend Theater
Waterland	Overal en altijd 2	7	Natuur & Landschap Beeldend
WOII in Culemborg. Tolerantie en vrijheid	Overal en altijd 3	8	Erfgoed Media Techniek (Leesbevordering)