



Doorlopende leerlijn cultuuronderwijs

groep 1 en 2

Kikker is kikker

Dit ben ik 1



'Dit ben ik'

Doelgroep:

Groep 1 en 2 van de basisschool.

Dominante culturele competentie:

Onderzoeken: De leerlingen onderzoeken met alle zintuigen hoe ze er zelf uitzien en wat ze kunnen. Ze leren dat iedereen unieke eigenschappen heeft, maar ook veel gemeen heeft.

Het programma bestaat uit de volgende onderdelen:

1. 'Kikker is kikker'

Een lessenserie theater door een docent van De Vlinderfabriek, bestaande uit drie gastlessen op school van elk 45 minuten.

2. 'Toen opa een baby was'

Een lessenserie erfgoed door een docent van het Elisabeth Weeshuis Museum, bestaande uit enkele lesactiviteiten op school, waarmee de leerkracht het thema introduceert, een museumbezoek van 45 minuten en een verwerkingsopdracht door de leerkracht op school.

3. 'Lena en het kippetje'

Een lessenserie gezondheid en voeding door een docent van Spruit!Buiten. De serie bestaat uit een introductieles door de leerkracht op school, een gastles op school van 60 minuten en een verwerkingsopdracht door de leerkracht op school.

Hoe gebruik je 'Dit ben ik'?

De leerlingen maken bij dit programma kennis met een of meer cultuurvakken. Het kan op twee manier worden uitgevoerd:

1. Alle drie de lessenseries samen als vakoverstijgend project. Daarbij komen de leerlingen met verschillende perspectieven van het hoofdthema in aanraking.
2. Een of twee lessenseries die aansluiten bij schoolmethodes.

Leerdoelen lessenseries:

Aan het einde van de lessenseries hebben de leerlingen aan de hand van verschillende vakgebieden het volgende geleerd over het thema 'Dit ben ik':

Theater:

- Ze hebben geëxperimenteerd met 'doen alsof' door verhalen uit prentenboeken te verbeelden.
- Ze hebben onderzocht wat zij wat hun lijf kunnen, en dit vergeleken met anderen.
- Ze hebben onderzocht wat ze leuk vinden, en wat een ander leuk vindt.

Erfgoed:

- Ze zijn aan de hand van het thema 'familie' in aanraking gekomen met de begrippen vroeger, nu, later.
- Ze hebben onderzocht welke voorwerpen horen bij de unieke eigenschappen van familieleden.
- Ze hebben voorwerpen van vroeger onderzocht als voorbereiding op een museumbezoek.
- Ze hebben een museumbezoek ervaren en zelf een tentoonstelling gemaakt.

Gezondheid en voeding:

- Ze hebben onderzocht wat zij lekker vinden, en wat een ander lekker vindt.
- Ze hebben ontdekt wat gezond en ongezond is voor je lijf.
- Ze worden uitgedaagd om nieuwe smaken te ontdekken.
- Ze leren waar zaden en pitten vandaan komen.

Theater

Kikker is kikker

Nodig:

Een leeg speellokaal/speelzaal.

Overkoepelende vragen:

Wie ben jij - Wat vind je leuk – Wat kan je al – Wat zou je willen leren
Benaderen vanuit procesdidactiek.

De lessen reeks (praktisch):

3 lessen van 45 min

Klassen > 16 kinderen 2 docenten van de Vlinderfabriek – mogelijkheid tot splitsen
Les 1 samen – werken aan groepsvorming in overleg met de betreffende leerkracht kiezen
voor hele groep (nadruk op groepsvorming) – groep 1 & 2 gesplitst (nadruk op individuele
ontwikkeling)

Planning aan het begin van het schooljaar – sluit aan bij de lessen in het eerste blok.

Les 1:

Uitgangspunt: Max Velthuijs 'Kikker is Kikker'

Inhoud: Het verhaal van Kikker lezen en de verschillende onderdelen naspelen.
Wat is er aan de hand, welke emoties komen er voorbij
Kern: naspelen en nadenken

Doel: Ontwikkelingslijn van Kikker is helder en herkenbaar voor de kleuters
(zonder waarde)

Les 2:

Uitgangspunt: Eric Carle 'Van top tot teen'

Inhoud: Wie ben ik & wat is er anders bij een ander – fysieke opdrachten met lijf
Nadoen boek, hoe is dat bij een dier en hoe is dat bij ons.
Alles afgaan (isolaties) en benoemen.
Kern: bewegen

Doel: Ontdekken wat je lijf kan en dit vergelijken/spiegelen met anderen/dieren;
Wat is hetzelfde & wat is anders (zonder waarde)

Les 3:

Uitgangspunt: Max Velthuijs 'Kikker is Kikker'

Inhoud: Terugkomen op Kikker, wat vind Kikker leuk, wat kan hij goed....
Met net alsof kun je alles!!
Wat vind jij leuk, hoe gaat die handeling wat heb je daarvoor nodig?
Kern: verzinnen en doen alsof

Doel: Vanuit het net doen alsof – talenten – wat vind ik leuk ontdekken
(zonder waarde)

Contactgegevens

Voor organisatorische vragen:

Sylke van de Calseijde en Claudette Efrosina, docenten theater
De Vlinderfabriek
www.devlinderfabriek.nl
info@devlinderfabriek.nl

Voor inhoudelijke vragen:

Lucienne Bartels, cultuurcoördinator Brede School Culemborg
lucienne.bartels@gmail.com / 06 42 00 26 43

Voor technische vragen:

Liske Gräber, coördinator Brede School Culemborg
coordinatie@bredeschoolculemborg.nl / 06 18 06 20 47

Leerlijn cultuur Brede School Culemborg

Titel	Jaarthema	Groep	Cultuurdisciplines
<i>Kikker is kikker</i>	<i>Dit ben ik 1</i>	1/2	<i>Theater</i> <i>Literatuur</i>
Toen alles anders was	Dit ben ik 2	1/2	Erfgoed
Lena en het kippetje	Dit ben ik 3	1/2	Gezondheid & Voeding
Wij gaan op berenjacht	Waar ben ik? 1	1/2	Muziek Literatuur Natuur & Landschap Techniek
In de luchtballon	Waar ben ik? 2	1/2	Techniek
Willie het weeskind	Het hele jaar rond	3	Erfgoed Muziek Gezondheid & Voeding
Woningbouw	Hier wonen wij	4	Techniek Beeldend Media / Leesbevordering (Erfgoed)
Dirk, leven in een middeleeuwse stad	Onze stad	5	Erfgoed Leesbevordering /Media Theater
Struinen in de uiterwaarden	Typisch Nederlands 1	6	Natuur & Landschap Beeldend
Veelkleurig Nederland	Typisch Nederlands 2	6	Leesbevordering / Media Gezondheid & Voeding (Muziek) (Erfgoed)
Beeldenstorm in Culemborg	Overal en altijd 1	7	Erfgoed Beeldend Theater
Waterland	Overal en altijd 2	7	Natuur & Landschap Beeldend
WOII in Culemborg. Tolerantie en vrijheid	Overal en altijd 3	8	Erfgoed Media Techniek (Leesbevordering)